



Aguascalientes
Gente de trabajo y soluciones
El gigante de México



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

COLEGIO DE EDUCACIÓN
PROFESIONAL TÉCNICA DEL
ESTADO DE AGUASCALIENTES

Programa Anual de Operaciones 2024

Ing. Braulio Paredes Martínez
Director Estatal





Contenido

I.	Antecedentes	2
II.	Exposición de Motivos.....	5
III.	Presupuesto de Egresos para el Ejercicio Fiscal 2024.....	6
	Marco Jurídico	6
	Presupuesto Egresos 2024 por Capitulo Y Fuente de Financiamiento.	6
IV.	Presupuesto de Ingresos para el Ejercicio Fiscal 2024.....	7
	Marco Jurídico.....	7
	Presupuesto de Ingresos para el Ejercicio Fiscal 2024 Calendarizado	7
V.	Alineación de la Estrategia	8
VI.	Estructura Administrativa Interna.....	9
VII.	Programa Anual de Operaciones 2024 Misión.....	10
	Matriz de Indicadores	10
	Indicador a nivel Fin.....	10
	Indicador a nivel Propósito.....	10
	Indicadores a nivel Componente.....	11





I. Antecedentes

El Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica es una Institución Educativa del Nivel Medio Superior que forma parte del Sistema Nacional de Educación Tecnológica, por su modalidad y del Sistema Nacional de Bachillerato por el nivel que imparte. Fue creado por Decreto Presidencial en 1978, como un Organismo Público Descentralizado del Gobierno Federal, con personalidad jurídica y patrimonio propio. Su objetivo principal se orientó a la formación de Profesionales Técnicos, conforme a las necesidades del sector productivo. En 1993 el Decreto se reforma para abrir las expectativas en materia de capacitación laboral, vinculación intersectorial, apoyo comunitario, asesoría y asistencia tecnológica a las empresas.

El Estado de Aguascalientes con el apoyo del Gobernador Constitucional Prof. J. Refugio Esparza Reyes, abre las actividades de CONALEP en 1980, con el plantel CONALEP Aguascalientes I ahora CONALEP Prof. J. Refugio Esparza Reyes, en instalaciones prestadas por el Sindicato de Ferrocarrileros.

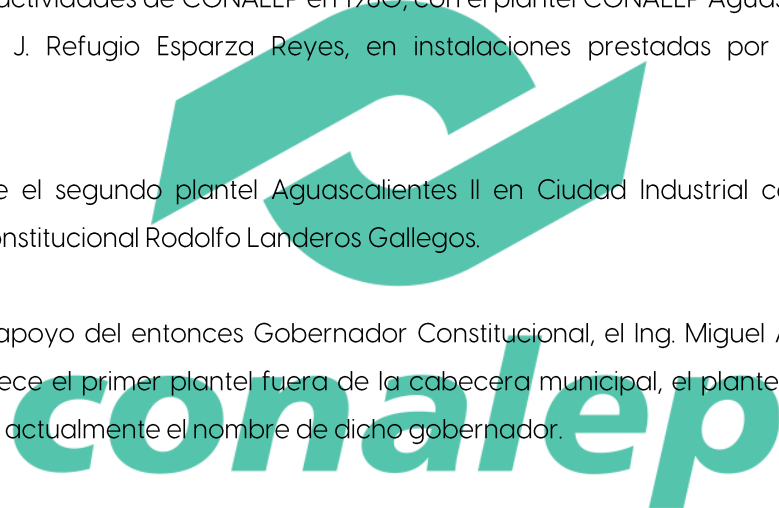
En 1981, se abre el segundo plantel Aguascalientes II en Ciudad Industrial con el apoyo del Gobernador Constitucional Rodolfo Landeros Gallegos.

En 1987, con el apoyo del entonces Gobernador Constitucional, el Ing. Miguel Ángel Barberena Vega, se establece el primer plantel fuera de la cabecera municipal, el plantel CONALEP Jesús María, que lleva actualmente el nombre de dicho gobernador.

En 1994, de acuerdo con las necesidades del país, el Colegio inicia la reforma de su Modelo Educativo para adoptar el esquema de Educación Basada en Normas de Competencia (EBNC).

En 1998, como producto de su experiencia en el desarrollo de programas de capacitación bajo el esquema de EBNC, emprende un proyecto para la acreditación de planteles como Centros de Evaluación de Competencias Laborales, con el propósito de impulsar la evaluación de competencias adquiridas, con el referente en Normas Técnicas de Competencia Laboral (NTCL), actualmente Estándares de Competencia Laboral.

En el 2003, se llevó a cabo una nueva Reforma Académica, que innova y consolida la metodología de la Educación y Capacitación Basada en Competencias Contextualizadas (ECBCC). Para ello, incorpora de manera generalizada en los programas de estudio, el concepto





de competencias contextualizadas, como metodología que refuerza el aprendizaje, lo integra y lo hace significativo.

Se construye así, un nuevo modelo curricular flexible y multimodal, en el que las competencias laborales y profesionales se complementan a través de competencias básicas y competencias clave, que refuerzan la formación tecnológica y fortalecen la formación científica y humanística de los educandos.

El sistema se caracteriza actualmente por expedir un certificado como Profesional Técnico Bachiller, que cuenta con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que garantizan su incorporación exitosa al mundo laboral, su acceso competitivo a la educación superior y el fortalecimiento de sus bases para un desempeño integral en su vida personal, social y profesional.

La oferta educativa se compone de 47 carreras, agrupadas en 7 áreas de formación ocupacional.

En 1998, el CONALEP inicia el proceso de Federalización de su esquema de operación, tendiente a la configuración de un Sistema Nacional de Colegios de Educación Profesional Técnica integrado por una instancia rectora nacional, 30 colegios estatales; la representación Oaxaca; y la unidad de operación Desconcentrada del Distrito Federal.

Bajo este enfoque, por decreto publicado en el Periódico Oficial del 31 de mayo de 1999, se crea el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Aguascalientes, con un organismo público descentralizado del Gobierno del Estado, con personalidad jurídica y patrimonio propios, que establece como objeto "contribuir al desarrollo estatal mediante la formación de recursos humanos calificados, conforme los requerimientos y necesidades del sector productivo y de superación profesional del individuo".

A partir del Convenio de Coordinación, el CONALEP Aguascalientes fue dirigido de 1999 al 2005 por el Prof. Alfredo Macías Reyes, administrando los planteles Prof. J. Refugio Esparza Reyes, Aguascalientes II e Ing. Miguel Ángel Barberena Vega, además de la apertura de 2 planteles (Aguascalientes III y Tepezalá), el establecimiento formal de clubes deportivos y culturales y se estableció el Modelo de Vinculación Nissan-CONALEP.

La administración del 2005 al 2008, estuvo a cargo de la TSU Elsa de León Aguirre, quien consolidó la Escuela Nissan-CONALEP-Gobierno, la certificación de los 5 planteles y la Dirección Estatal en el Sistema Corporativo de Gestión de la Calidad de CONALEP bajo la norma ISO 9001:2000.





Del 2008 al 2010, se crearon dos nuevos planteles (Aguascalientes IV y Pabellón de Arteaga) bajo la dirección del Prof. Gustavo Padilla Córdova y se logró el Premio Nacional de Mejora de la Gestión, entregando por la secretaria del Trabajo y Previsión Social y la Secretaría de Educación Pública, por el Modelo de Vinculación "Escuela Nissan-CONALEP".

Del 2011 a septiembre de 2012, el CONALEP AGUASCALIENTES fue dirigido por el Prof. J. Jesús Sergio Ruiz Luévano, quién logró ampliar el Modelo de Vinculación Institucional a las empresas Bosch y Sensata, con el que se alcanzó el Premio Nacional "Formación y Empleo" otorgado por la STPS y la SEP.

El Ing. Rubén Esparza Reyes dirigió brevemente de septiembre 2012 a julio 2013, logrando la incorporación de Motodiesel al Modelo de Vinculación Institucional.

En marzo del 2015 se llevó a cabo la primera reforma de la Ley que crea al Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Aguascalientes "CONALEP Aguascalientes", en donde se incorporan servicios educativos complementarios de capacitación, evaluación y certificación de competencias laborales y servicios tecnológicos, contribuyendo a elevar la productividad y competitividad del país.

En esta nueva ley, el objeto del CONALEP Aguascalientes es: Impartir Educación de tipo medio superior a nivel Profesional Técnico, con la finalidad de satisfacer la demanda de personal técnico calificado para el sistema productivo del país, así como a nivel Profesional Técnico Bachiller el cual, refrenda la formación profesional técnica e incorpora la formación básica y propedéutica que sus egresados requieren para continuar sus estudios en Instituciones de Educación Superior o bien, logren su pronta inserción en el mercado laboral. Asimismo, podrá prestar servicios educativos complementarios, de capacitación, evaluación y certificación de competencias laborales y servicios tecnológicos, contribuyendo a elevar la productividad y competitividad del país.

Del 2016 a la fecha se destacan acciones de intercambio académico, científico y tecnológico con Organismos e Instituciones Nacionales e Internacionales, se logró la entrada al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB) de 4 planteles los cuales son Plantel J. Refugio Esparza Reyes, Aguascalientes II, Plantel Miguel Ángel Barberena Vega y Plantel Pabellón de Arteaga; gestión de la apertura de las carreras de Industria Automotriz y Agrotecnologías.





II. Exposición de Motivos

Para este presupuesto 2024, se está considerando tres fuentes de financiamiento Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA) de \$90,489,000.00, Aportación Estatal de \$22,500,000.00 e Ingresos Propios de \$24,443,923.00

a. Objetivo del proyecto/programa presupuestario

Los alumnos inscritos en educación profesional técnica concluyen su plan de estudios en el tiempo permitido por la normatividad del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) egresando como Profesionales Técnicos y Profesionales Técnicos Bachiller.

b. Justificación

Con el proyecto OO198 Modelo de Administración se atiende a un promedio de 4564 estudiantes lo que significa un 3 % de la matrícula egresada de secundarias en el Estado, destacando que la eficiencia terminal en el subsistema es del 57%. Con una tasa de variación de 3% de incremento en el último cuatrimestre del ejercicio anterior.

c. Beneficios a la Sociedad

El proyecto busca fortalecer la prestación de los servicios educativos con el propósito de atender de manera oportuna la demanda de profesionales técnicos altamente calificados, requeridos por los sectores productivos, además de elevar el porcentaje de eficiencia terminal, manteniéndolo a CONALEP Aguascalientes como una de las mejores opciones en nivel medio superior.

d. Metas

Nombre	Sentido esperado	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Línea base		Meta	
				Valor	Año	Valor	Año
1. Porcentaje de Eficiencia Terminal del CONALEP	Ascendente	Anual	Porcentaje	57%	2023	63%	2024
2. Absorción de Educación Profesional Técnica	Ascendente	Anual	Porcentaje	7.3%	2023	7.5%	2024
3. Tasa de variación de la matrícula Conalep	Descendente	Anual	Porcentaje	3%	2023	3%	2024





III. Presupuesto de Egresos para el Ejercicio Fiscal 2024

Marco Jurídico

- Ley que Crea el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Aguascalientes
 - Artículo 10, Fracción V, VIII
- Ley para el Control de las Entidades Paraestatales del Estado de Aguascalientes
 - Artículo 31
 - Artículo 34
 - Artículo 35
 - Artículo 41 Fracción I y II
- Ley de Egresos del Estado de Aguascalientes
- Reglamento Interior del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Aguascalientes
 - Artículo 9 Fracción V, VIII
- Ley de Presupuesto, Gasto Público y Responsabilidad Hacendaria del Estado de Aguascalientes y sus Municipios
 - Artículo 5
 - Artículo 6, 3er Transitorio

Presupuesto Egresos 2024 por Capitulo Y Fuente de Financiamiento.

PRESUPUESTO EGRESOS 2024 POR CAPITULO Y F.F.						
CAPÍTULO	NOMBRE DE CAPÍTULO	401 INGRESO PROPIO	601 RECURSO ESTATAL	501 RECURSO FAETA	TOTAL	PORCENTAJE
1000	SERVICIOS PERSONALES	23,052,423.00	19,547,297.00	80,996,865.00	123,596,585.00	90%
2000	MATERIALES Y SUMINISTROS	128,000.00	1,759,703.00	1,830,248.00	3,717,951.00	3%
3000	SERVICIOS GENERALES	1,263,500.00	1,193,000.00	7,661,657.00	10,118,157.00	7%
TOTAL		24,443,923.00	22,500,000.00	90,488,770.00	137,432,693.00	100%
		18%	16%	66%	100%	





IV. Presupuesto de Ingresos para el Ejercicio Fiscal 2024

Marco Jurídico

- Ley que Crea el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Aguascalientes
 - Artículo 10, Fracción V, VIII
- Ley de Ingresos y el Presupuesto de Egresos del Gobierno del Estado de Aguascalientes
- Ley para el Control de las Entidades Paraestatales del Estado de Aguascalientes
 - Artículo 31
 - Artículo 36
 - Artículo 37
 - Artículo 41 Fracción I y II
- Ley de Ingresos del Estado de Aguascalientes
 - Capítulo XV Artículo 20
- Reglamento Interior del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Aguascalientes
 - Artículo 9 Fracción V, VIII

Presupuesto de Ingresos para el Ejercicio Fiscal 2024 Calendarizado.

F.F.	ANUAL	PRIMER TRIMESTRE		
		ENERO	FEBRERO	MARZO
INGRESO PROPIOS 401	24,443,923.00	5,210,715.00	5,750,925.00	155,316.67
RECURSO ESTATAL 601	22,500,000.00	1,872,600.00	1,872,600.00	1,872,600.00
RECURSO FAETA 501	90,488,770.00	9,649,789.00	6,760,914.00	6,760,914.00
TOTALES	137,432,693.00	16,733,104.00	14,384,439.00	8,788,830.67





SEGUNDO TRIMESTRE			TERCER TRIMESTRE		
ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE
156,207.33	1,314,438.73	161,290.40	5,724,833.00	5,594,790.00	134,888.73
1,872,600.00	1,886,000.00	1,859,200.00	1,872,600.00	1,872,600.00	1,935,800.00
6,760,914.00	6,760,914.00	6,760,914.00	6,468,181.00	6,544,199.00	6,468,181.00
8,789,721.33	9,961,352.73	8,781,404.40	14,065,614.00	14,011,589.00	8,538,869.73

CUARTO TRIMESTRE		
OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
95,888.73	95,890.40	48,739.00
1,814,500.00	1,877,700.00	1,891,200.00
6,468,181.00	10,356,571.00	10,729,098.00
8,378,569.73	12,330,161.40	12,669,037.00



V. Alineación de la Estrategia

Alineación del Programa Presupuestario a los instrumentos de Planeación

Plan Nacional de Desarrollo 2019 – 2024 (PND)		
Población meta:	Objetivo	Indicador
Familias en situación de extrema pobreza con niñas, niños, adolescentes y jóvenes que asistan a educación y puedan acceder a las becas del programa.	Fortalecer una educación inclusiva y equitativa mediante la ampliación de las capacidades asociadas a la educación de la población que se encuentre en situación de pobreza o condiciones de vulnerabilidad.	Becas para el Bienestar Benito Juárez

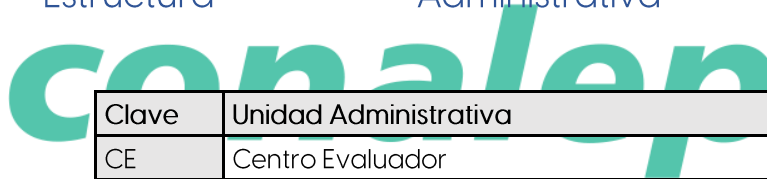




Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 (PED)			
Eje	Programas Estratégicos	Estrategia	Actividades (Meta) Indicador
Eje 2.- Estado Humano e Incluyente	2.3. Impulso a la Educación Media Superior en el Estado	2.3.1. Cobertura y Permanencia en educación media superior.	2.3.1.2. Indicadores educativos de Educación Media Superior
Plan Sectorial 2022-2027		Perspectiva Transversal 2023	
Sector: Social		2. Protección de Niñas, Niños y Adolescentes	

Alineación Financiera conforme al Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC)					
Clasificador Funcional del Gasto			Clasificador Programática		
Finalidad	Finalidad	Finalidad	Programa	Programa	Identificador del
Función	Función	Función	Subprograma	Subprograma	Subprograma
Subfunción	Subfunción	Subfunción			
2. Desarrollo Social	2.5. Educación	2.5.2. Educación media superior	6. Programas de Gasto Federalizado (Gobierno Federal)	6.1. Gasto Federalizado	I

VI. Estructura Administrativa Interna



Clave	Unidad Administrativa
CE	Centro Evaluador
CUR	Cursos-Capacitación
DAC	Dirección Académica
DAF	Dirección de Administración y Finanzas
DPC	Dirección de Planeación y Calidad
DVI	Dirección de Vinculación
DE	Dirección Estatal
PO1	Plantel Prof. J. Refugio Esparza Reyes
PO2	Plantel Aguascalientes II
PO3	Plantel Ing. Miguel Ángel Barberena Vega
PO4	Plantel Aguascalientes III
PO5	Plantel Tepezalá
PO6	Plantel Aguascalientes IV
PO7	Plantel Pabellón de Arteaga





VII. Programa Anual de Operaciones 2024

Misión.

Formar técnicos bachilleres altamente calificados por el dominio de competencias que los preparen para la vida y la participación en el desarrollo económico sostenible, ofrecer servicios tecnológicos y de capacitación laboral y de evaluación con fines de certificación de competencias laborales para contribuir permanentemente a la transformación de México.

Matriz de Indicadores

Indicador a nivel Fin

Tasa bruta de escolarización Media Superior

Resumen Narrativo:

Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral.

Descripción:

Mide el número total de alumnos matriculados en planteles CONALEP al inicio del ciclo escolar, por cada 100 individuos de edad típica de 15 a 17 años a nivel nacional.

Método de Cálculo:

(Matrícula total al inicio del ciclo escolar t / Población nacional en el rango de edad de 15 a 17 años en el ciclo escolar t) X 100

Sentido del Indicador:	Unidad de Medida:	Dimensión a Medir:	Tipo de Valor de la Meta:	Frecuencia de Medición:
Ascendente	Porcentaje	Eficacia	Relativo	Anual

Medios de Verificación:

<https://www.gob.mx/conapo>

Indicador a nivel Propósito

Porcentaje de Eficiencia terminal del CONALEP

Resumen Narrativo:

Los alumnos inscritos en educación profesional técnica concluyen su plan de estudios en tres años que es el tiempo permitido por la normatividad del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP).

Descripción:





Mide la proporción de alumnos de una cohorte generacional que concluyen sus estudios en el CONALEP en las Entidades Federativas, lo cual permite valorar la pertinencia, efectividad y calidad de la oferta educativa.

Método de Cálculo:

(Número de alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios en Planteles CONALEP en la Entidad / El número de alumnos inscritos en Planteles CONALEP en el primer periodo de esa generación en la Entidad) x 100.

Sentido del Indicador:	Unidad de Medida:	Dimensión a Medir:	Tipo de Valor de la Meta:	Frecuencia de Medición:
Ascendente	Porcentaje	Eficacia	Relativo	Anual

Medios de Verificación:

<http://sae.conalep.edu.mx/descarga/> bajo resguardo de Dirección Académica.

Indicadores a nivel Componente

Porcentaje de Eficiencia Terminal del CONALEP

Resumen Narrativo:

Servicios educativos de calidad a alumnos de nivel Profesional Técnico Bachiller proporcionados.

Descripción:

Mide la proporción de alumnos de una cohorte generacional que concluyen sus estudios en el CONALEP en las Entidades Federativas, lo cual permite valorar la pertinencia, efectividad y calidad de la oferta educativa.

Método de Cálculo:

(Número de alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios en Planteles CONALEP financiados con recursos FAETA en la Entidad Federativa / El número de alumnos inscritos en Planteles CONALEP financiados con recursos del FAETA en el primer periodo de esa generación en la Entidad Federativa) x 100.

Sentido del Indicador:	Unidad de Medida:	Dimensión a Medir:	Estratégico o Gestión	Frecuencia de Medición:
Ascendente	Porcentaje	Eficacia	Estratégico	Anual

Variables del Método de Cálculo:

Número de alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios en Planteles CONALEP financiados con recursos FAETA en la Entidad Federativa.





Descripción	Unidad de Medida	de	Frecuencia de Medición	Fuente de Información
Mide la proporción de alumnos de una cohorte generacional que concluyen sus estudios.	Alumnos		Anual	Registros e informes del Sistema de Administración Escolar y la Dirección Académica.

El número de alumnos inscritos en Planteles CONALEP financiados con recursos del FAETA en el primer periodo de esa generación en la Entidad Federativa.

Descripción	Unidad de Medida	de	Frecuencia de Medición	Fuente de Información
Mide la proporción de alumnos de una cohorte generacional en el CONALEP.	Alumnos		Anual	Registros e informes del Sistema de Administración Escolar y la Dirección Académica.

Medios de Verificación:

<https://www.conalepags.edu.mx/planeacion.html>

Actividades:

Cobertura Educación Media Superior en el Estado.

Nombre del Indicador: Planteles Certificados ISO.

Descripción: Mide el porcentaje de planteles certificados con ISO 9001-2015 Y 21001 2018.

Método de Cálculo: (Número de planteles certificados / Total de planteles del colegio) x100

Sentido del Indicador:	Unidad de Medida:	Dimensión a Medir:	Tipo de Valor de la Meta:	Frecuencia de Medición:
Ascendente	Porcentaje	Eficacia	Relativo	Anual
Medida	línea base	Meta 2024	Meta 5 años	
Plantel certificado	7	7	7	7

Medios de Verificación:

<https://www.conalepags.edu.mx/planeacion.html>

Educación Dual

Nombre del Indicador: Alumnos Incorporados a la Educación Dual.





Descripción: Mide el cumplimiento del número de alumnos que se incorporan a la Educación Dual, respecto del programado.

Método de Cálculo: (Número de alumnos en Educación Dual / Número de alumnos en Educación Dual programado) x100.

Sentido del Indicador:	Unidad de Medida:	Dimensión a Medir:	Tipo de Valor de la Meta:	Frecuencia de Medición:
Ascendente	Porcentaje	Eficacia	Relativo	Anual
Medida	Resultado 2023	Meta 2024	Meta 5 años	
Alumno	113	250	730	

Medios de Verificación:

<https://www.conalepags.edu.mx/planeacion.html>

Apoyos y Becas al Personal Docente

Nombre del Indicador: Apoyos y Becas al Personal Docente.

Descripción: Mide el cumplimiento del número de becas o apoyos al personal docente del año, respecto del programado.

Método de Cálculo: (Número de apoyos y becas al personal Docente entregado /Número de apoyos y becas al personal Docente programado) x100.

Sentido del Indicador:	Unidad de Medida:	Dimensión a Medir:	Tipo de Valor de la Meta:	Frecuencia de Medición:
Ascendente	Porcentaje	Eficacia	Relativo	Anual
Medida	Resultado 2023	Meta 2024	Meta 5 años	
Número de apoyos y becas	10	15	100	

Medios de Verificación:

<https://www.conalepags.edu.mx/planeacion.html>

Capacitación personal docente en herramientas virtuales

Nombre del Indicador: Personal Docente Capacitado en el uso de tecnologías de la información y la comunicación.

Descripción: Mide el cumplimiento del número de docentes capacitados en herramientas virtuales en el año, respecto del programado.





Método de Cálculo: (Número de docentes capacitados en herramientas virtuales / Número de docentes capacitados en herramientas virtuales programado) x100.

Sentido del Indicador:	Unidad de Medida:	Dimensión a Medir:	Tipo de Valor de la Meta:	Frecuencia de Medición:
Ascendente	Porcentaje	Eficacia	Acumulado	Anual
Medida	Resultado 2023	Meta 2024	Meta 5 años	
Docente	10	50	270	

Medios de Verificación:

<https://www.conalepags.edu.mx/planeacion.html>

Plataforma tecnológica para la implementación de cursos y clase

Nombre del Indicador: Plataforma tecnológica.

Descripción: Mide el porcentaje de alumnos que usan plataforma de contenido educativo Learning Management System, LMS. en el año.

Método de Cálculo: (Total de la matrícula CONALEP / Número de alumnos que usan plataforma de contenido educativo Learning Management System, LMS. en el año) x 100.

Sentido del Indicador:	Unidad de Medida:	Dimensión a Medir:	Tipo de Valor de la Meta:	Frecuencia de Medición:
Ascendente	Porcentaje	Eficacia	Acumulado	Anual
Medida	Resultado 2023	Meta 2024	Meta 5 años	
Alumno	100	100	100	

Medios de Verificación:

<https://www.conalepags.edu.mx/planeacion.html>

Porcentaje de Absorción del CONALEP

Resumen Narrativo: Servicios de calidad en la oferta Educativa con carreras y trayectos técnicos acordes a las necesidades de la industria proporcionados.

Descripción: Mide la proporción de alumnos que se inscriben en Planteles CONALEP en la entidad Federativa, respecto del total de alumnos egresados de secundaria del área de influencia.

Método de Cálculo: (Matrícula inicial de primer semestre en planteles CONALEP financiados con recursos del FAETA en la Entidad Federativa en el año t / Total de egresados de secundaria en el área de influencia en el período t) *100





Sentido del Indicador:	Unidad de Medida:	Dimensión a Medir:	Estratégico o Gestión	Frecuencia de Medición:
Ascendente	Porcentaje	Eficacia	Estratégico	Anual

Variables del Método de Cálculo:

Matrícula inicial de primer semestre en planteles CONALEP financiados con recursos del FAETA en la Entidad Federativa en el año t.

Descripción	Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Fuente de Información
Mide la proporción de alumnos que se inscriben en Planteles CONALEP en la entidad Federativa, respecto del total de alumnos egresados de secundaria del área de influencia.	Alumnos	Anual	Registros e informes del Sistema de Administración Escolar y la Dirección Académica.

Total, de egresados de secundaria en el área de influencia en el período t.

Descripción	Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Fuente de Información
Mide la proporción de alumnos egresados de secundaria en el área de influencia en el período t.	Alumnos	Anual	Registros e informes del Sistema de Administración Escolar y la Dirección Académica.

Medios de Verificación:

<http://sae.conalep.edu.mx/descarga/> bajo resguardo de Dirección Académica.

Actividades:

Vinculación Empresarial.

Nombre del Indicador: Convenios de Colaboración con el Sector Empresarial.

Descripción: Mide el cumplimiento del número de convenios con empresas realizado, respecto del programado.

Método de Cálculo: (Número de convenios con empresas realizados /Número de convenios con empresas programados) x100.





Sentido del Indicador:	Unidad de Medida:	Dimensión a Medir:	Tipo de Valor de la Meta:	Frecuencia de Medición:
Ascendente	Porcentaje	Eficacia	Acumulado	Anual
Medida	Resultado 2023	Meta 2024	Meta 5 años	
Alumno	148	160	180	

Medios de Verificación:

<https://www.conalepags.edu.mx/planeacion.html>

Convenios de colaboración con instituciones

Nombre del Indicador: Convenios de Colaboración con Instituciones.

Descripción: Mide el cumplimiento del número de convenios con instituciones, respecto del programado.

Método de Cálculo: (Número de convenios con instituciones realizado / Número de convenios con instituciones realizado programado) x100.

Sentido del Indicador:	Unidad de Medida:	Dimensión a Medir:	Tipo de Valor de la Meta:	Frecuencia de Medición:
Ascendente	Porcentaje	Eficacia	Acumulado	Anual
Medida	Resultado 2023	Meta 2024	Meta 5 años	
Alumno	18	20	35	

Medios de Verificación:

<https://www.conalepags.edu.mx/planeacion.html>

Tercera Lengua

Nombre del Indicador: Docentes con conocimiento y uso de lengua de señas mexicanas y el sistema braille.

Descripción: Mide el cumplimiento del número de docentes con conocimiento y uso de lengua de señas mexicanas y el sistema braille, respecto del programado.

Método de Cálculo: (Número de docentes con conocimiento y uso de lengua de señas mexicanas y el sistema braille / Número de docentes con conocimiento y uso de lengua de señas mexicanas y el sistema braille programado) x100.





Sentido del Indicador:	Unidad de Medida:	Dimensión a Medir:	Tipo de Valor de la Meta:	Frecuencia de Medición:
Ascendente	Porcentaje	Eficacia	Acumulado	Anual
Medida	Resultado 2023	Meta 2024	Meta 5 años	
Alumno	5	10	25	

Medios de Verificación:

<https://www.conalepags.edu.mx/planeacion.html>

Educación para la cultura

Nombre del Indicador: Talleres de iniciación

Descripción: Mide el cumplimiento del número de alumnos que participan en talleres de iniciación en el año, respecto del programado.

Método de Cálculo: $(\text{Número de alumnos que participan en talleres de iniciación} / \text{Número de alumnos que participan en talleres de iniciación programados}) \times 100$.

Sentido del Indicador:	Unidad de Medida:	Dimensión a Medir:	Tipo de Valor de la Meta:	Frecuencia de Medición:
Ascendente	Porcentaje	Eficacia	Relativo	Anual
Medida	Resultado 2023	Meta 2024	Meta 5 años	
Alumno	50	100	600	

Medios de Verificación:

<https://www.conalepags.edu.mx/planeacion.html>

Segunda lengua

Nombre del Indicador: Segunda lengua.

Descripción: Mide el cumplimiento del número de alumnos que participan en programa de inglés, respecto los programados.

Método de Cálculo: $(\text{Número de alumnos que participan programa de ingles} / \text{Número de alumnos que participan programa de ingles programados}) \times 100$.

Sentido del Indicador:	Unidad de Medida:	Dimensión a Medir:	Tipo de Valor de la Meta:	Frecuencia de Medición:
Ascendente	Porcentaje	Eficacia	Acumulado	Anual
Medida	Resultado 2023	Meta 2024	Meta 5 años	
Alumno	20	10	75	





Medios de Verificación:

<https://www.conalepags.edu.mx/planeacion.html>

Alumnos de educación media superior, certificados en una segunda lengua.

Nombre del Indicador: Certificado en un segundo idioma.

Descripción: Mide el cumplimiento del número de alumnos con certificado en inglés, respecto los programados.

Método de Cálculo: (Número de alumnos con certificado en ingles /Número de alumnos con certificado en ingles programados) x 100

Sentido del Indicador:	Unidad de Medida:	Dimensión a Medir:	Tipo de Valor de la Meta:	Frecuencia de Medición:
Ascendente	Porcentaje	Eficacia	Acumulado	Anual
Medida	Resultado 2023	Meta 2024	Meta 5 años	
Alumno	30	40	300	

Medios de Verificación:

<https://www.conalepags.edu.mx/planeacion.html>

Tasa de Variación en la Permanencia CONALEP

Resumen Narrativo: Servicios educativos de calidad a alumnos de nivel Profesional Técnico Bachiller proporcionados.

Descripción: Mide la variación de la matrícula atendida en planteles Conalep en la Entidad Federativa respecto del año anterior.

Método de Cálculo: (Matrícula atendida en Planteles CONALEP en el año t / matrícula en planteles CONALEP en la entidad atendida en el año t-1)-) x100.

Sentido del Indicador:	Unidad de Medida:	Dimensión a Medir:	Estratégico o Gestión	Frecuencia de Medición:
Descendente	Porcentaje	Eficacia	Estratégico	Anual

Variables del Método de Cálculo:

Número de matrícula atendida en planteles CONALEP en el período t

Descripción	Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Fuente de Información





Mide la matrícula atendida en planteles CONALEP en el período	Planteles	Anual	Registros e informes del Sistema de Administración Escolar y la Dirección Académica.
---	-----------	-------	--

Número de matrícula atendida en planteles CONALEP en el período t-1

Descripción	Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Fuente de Información
Mide la matrícula atendida en planteles CONALEP en el período anterior	Planteles	Anual	Registros e informes del Sistema de Administración Escolar y la Dirección Académica.

Medios de Verificación:

<https://www.conalepags.edu.mx/planeacion.html>

Actividades:

Programa de Tutorías

Nombre del Indicador: Tutorías.

Descripción: Mide el cumplimiento del número de alumnos en riesgo de abandono escolar que participan en tutorías, respecto del programado.

Método de Cálculo: (Número de alumnos en riesgo de abandono escolar que participan en tutorías / Número de alumnos en riesgo de abandono escolar que participan en tutorías programado) x 100.

Sentido del Indicador:	Unidad de Medida:	Dimensión Para Medir:	Tipo de Valor de la Meta:	Frecuencia de Medición:
Ascendente	Porcentaje	Eficacia	Acumulado	Anual
Medida	Resultado 2023	Meta 2024	Meta 5 años	
Alumno	30	40	200	

Medios de Verificación:

<https://www.conalepags.edu.mx/planeacion.html>

Habilidades Socioemocionales en Educación media Superior.

Nombre del Indicador: Habilidades Socioemocionales





Descripción: Mide el porcentaje de alumnos que participan en programa de habilidades socioemocionales en el año.

Método de Cálculo: (Total de la matrícula CONALEP / Número de alumnos que participan en programa de habilidades Socioemocionales programado) x 100.

Sentido del Indicador:	Unidad de Medida:	Dimensión Para Medir:	Tipo de Valor de la Meta:	Frecuencia de Medición:
Ascendente	Porcentaje	Eficacia	Acumulado	Anual
Medida	Resultado 2023	Meta 2024	Meta 5 años	
Alumno	100	100	100	

Medios de Verificación:

<https://www.conalepags.edu.mx/planeacion.html>

Capacitación y formación al personal docente, de apoyo y directivo

Nombre del Indicador: Capacitación y formación.

Descripción: Mide el cumplimiento del número capacitaciones realizadas, respecto las programadas.

Método de Cálculo: (Número de capacitaciones realizadas / Numero de capacitaciones programadas) x100.

Sentido del Indicador:	Unidad de Medida:	Dimensión Para Medir:	Tipo de Valor de la Meta:	Frecuencia de Medición:
Ascendente	Porcentaje	Eficacia	Acumulado	Anual
Medida	Resultado 2023	Meta 2024	Meta 5 años	
Alumno	7	7	25	

Medios de Verificación:

<https://www.conalepags.edu.mx/planeacion.html>

Mi escuela libre de acoso escolar

Nombre del Indicador: Mi escuela libre de acoso escolar.

Descripción: Mide el porcentaje de planteles acreditados por sus buenas prácticas y procesos a favor de la prevención, atención, erradicación de la violencia y el acoso escolar.

Método de Cálculo: (Número de planteles acreditados por sus buenas prácticas y procesos a favor de la prevención, atención, erradicación de la violencia y el acoso escolar. / Total de planteles del colegio) x100.





Sentido del Indicador:	Unidad de Medida:	Dimensión Para Medir:	Tipo de Valor de la Meta:	Frecuencia de Medición:
Ascendente	Porcentaje	Eficacia	Acumulado	Anual
Medida	Resultado 2023	Meta 2024	Meta 5 años	
Alumno	100	100	100	

Medios de Verificación:

<https://www.conalepags.edu.mx/planeacion.html>

Tolerancia cero al acoso escolar

Nombre del Indicador: Tolerancia cero al acoso escolar

Descripción: Mide el porcentaje de planteles con mecanismos para la atención, seguimiento y conciliación de los casos de acoso y violencia escolar, mediante el uso de tecnologías de la información.

Método de Cálculo: $(\text{Número de planteles con mecanismos para la atención, seguimiento y conciliación de los casos de acoso y violencia escolar, mediante el uso de tecnologías de la información} / \text{Total de planteles del colegio}) \times 100$.

Sentido del Indicador:	Unidad de Medida:	Dimensión Para Medir:	Tipo de Valor de la Meta:	Frecuencia de Medición:
Ascendente	Porcentaje	Eficacia	Acumulado	Anual
Medida	Resultado 2023	Meta 2024	Meta 5 años	
Alumno	100	100	100	

Medios de Verificación:

<https://www.conalepags.edu.mx/planeacion.html>

